

Załącznik do Uchwały nr 21/2022 Zarządu Stowarzyszenia „Stacja Autyzm” z dnia 21 lipca 2022r.

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ ORAZ ICH OPIEKUNÓW W ZAJĘCIACH
ORGANIZOWANYCH W RAMACH ZADANIA PUBLICZNEGO
„JESTEM SPOŁECZNY BO SIĘ KOMUNIKUJĘ”
(ZWANY DALEJ REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA)**

Zadanie publiczne „Jestem społeczny bo się komunikuję” sfinansowane jest ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021 – 2030.

1. Zadanie publiczne „Jestem społeczny bo się komunikuję”, zwane dalej zadaniem publicznym, w swoim zakresie posiada dwa rodzaje zajęć:

A). **trening umiejętności komunikacyjnych i społecznych** - to cykl zajęć składający się z:

- trzech zajęć przygotowujących (ćwiczenie i uczenie się zachowań komunikacyjnych i społecznych, które zostaną wykorzystane w miejscu publicznym, modelowanie zachowań przy użyciu pomocy dydaktycznych), przeprowadzanych stacjonarnie przez terapeutów, każde po 1,5 godziny,
- jednego zajęcia treningu umiejętności w miejscu użyteczności publicznej trwającego minimum 1,5 godziny, prowadzonego przez terapeutów - dla osób niepełnosprawnych z użyciem środków do komunikacji alternatywnej (wydarzenie kulturalne – np. wystawa; wizyta w lokalu gastronomicznym, spacer po parku),
- jednego zajęcia edukacyjnego dla rodziców uczestników, prowadzonego przez terapeutę, w tym samym miejscu publicznym w którym trening wykonały osoby niepełnosprawne (1 godzina), mającego na celu wskazanie jak czują się w takich sytuacjach osoby niepełnosprawne, jak odbierają sensorycznie miejsce w którym się znajdują i jak ułatwić im komunikację w takich sytuacjach.

Uczestnikami są osoby w spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które mają złożone problemy komunikacyjne (nie rozumieją się werbalnie lub mimo to, że potrafią mówić, to nie są w stanie zakomunikować o swoich potrzebach i o swoim stanie). Zajęcia prowadzone będą przy użyciu metody komunikacji alternatywnej (AAC).

Działanie przewiduje przeprowadzenie przedmiotowych zajęć dla trzech grup:

- dwóch grup osób dorosłych, każda licząca po 5 uczestników (seria zajęć zakończona wyjściem do lokalu gastronomicznego oraz seria zajęć zakończona udziałem w wydarzeniu kulturalnym),
- dwóch grup dzieci i młodzieży (do 18 roku życia), liczącej po 4 uczestników (seria zajęć zakończona wyjściem do parku),
- oraz ich rodziców lub opiekunów.

Dla uczestników zajęć – osób z niepełnosprawnością przewidziane jest:

- dla grupy osób dorosłych - wsparcie przez dwie osoby - opiekunów (asystentów) uczestników podczas zajęć przygotowujących oraz zajęć w przestrzeni publicznej,
- dla grupy dzieci i młodzieży wsparcie przez trzy osoby - opiekunów (asystentów) uczestników podczas zajęć przygotowujących oraz zajęć w przestrzeni publicznej.

B). **specjalistyczne zajęcia terapeutyczne i edukacyjne**, mające na celu wsparcie rodziców/opiekunów osób z niepełnosprawnością, w zakresie ich dobrostanu psychicznego oraz znaczenia komunikacji (nie tylko alternatywnej) dla wsparcia rodziny/ osób z najbliższego otoczenia - to warsztaty "Jak radzić sobie ze stresem i komunikować się".

Cele tych zajęć to:

- Wzmocnienie kondycji psychicznej rodziny ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby komunikacji.
- Budowanie silniejszych więzi w rodzinie (rola komunikacji).

- Redukcja poziomu stresu związanego z permanentną opieką nad dzieckiem z niepełnosprawnością
- Lepsze radzenie sobie ze stanami napięcia emocjonalnego (komunikacja ze sobą i innymi).
- Minimalizowanie poczucia wykluczenia. Rola aktywności społecznej w życiu opiekuna osoby niepełnosprawnej.
- Wzmacnianie poczucia wartości u rodziców dzieci z niepełnosprawnością.
- Relaksacja, wewnętrzne wyciszenie (jak komunikować się z samym sobą?).
- Przedstawienie metody komunikacji alternatywnej i omówienie jej znaczenia dla lepszego funkcjonowania rodziny/ osób najbliższych osobie niepełnosprawnej.
- Od teorii do praktyki - podsumowanie zajęć podczas wspólnego spotkania - wyjścia grupowego (proponowane wyjście do kina).

Uczestnikami są rodzice / opiekunowie osób niepełnosprawnych (tych biorących udział w treningu umiejętności komunikacyjnych i społecznych, a w zakresie rekrutacji uzupełniającej rodzice/opiekunowie osób niepełnosprawnych nie biorących udziału w zajęciach komunikacyjnych).

Opiekun – rozumiany jako osoba sprawująca codzienną opiekę nad osobą z niepełnosprawnością, opiekun prawny.

Zajęcia odbędą się w dwóch grupach po 15 osób, co dwa lub trzy tygodnie w blokach po 3 godziny.

2. Rekrutacja obejmuje dwa etapy: rekrutacja podstawowa oraz jeżeli będzie taka potrzeba – rekrutacja uzupełniająca.
3. Rekrutacja podstawowa: Rekrutacja będzie przeprowadzona jednocześnie dla obu rodzajów zajęć opisanych w punkcie 1 niniejszego regulaminu rekrutacji i uczestnictwa, poprzez opublikowanie informacji o naborze na stronie internetowej stowarzyszenia oraz poprzez informacje zamieszczone w wybranych placówkach oświatowych, specjalnych, w których uczą się osoby niepełnosprawne. Jeżeli podczas tego naboru wpłynie deklaracja ze zgłoszeniem tylko na specjalistyczne zajęcia terapeutyczne i edukacyjne dla rodziców/opiekunów, to zgłaszające się osoby zostaną zakwalifikowane na zajęcia, jeżeli będą wolne miejsca po uwzględnieniu osób, które się zgłosiły i które są rodzicami/opiekunami osób z niepełnosprawnością zakwalifikowanych do zajęć treningu umiejętności komunikacyjnych i społecznych w ramach zadania. W przypadku gdy osoba zgłaszana do zajęć treningu umiejętności komunikacyjnych i społecznych nie przejdzie pozytywnie kwalifikacji prowadzonej przez terapeutę/terapeutów, a jej rodzice/opiekunowie zgłosili się do udziału w specjalistycznych zajęciach, to zostaną oni zakwalifikowani na zajęcia, jeżeli będą wolne miejsca po uwzględnieniu osób, które się zgłosiły i które są rodzicami/opiekunami osób z niepełnosprawnością zakwalifikowanych do zajęć treningu umiejętności komunikacyjnych i społecznych w ramach zadania.
4. Rekrutacja uzupełniająca: Jeżeli nie zostaną zapełnione wszystkie miejsca na specjalistyczne zajęcia terapeutyczne i edukacyjne, mające na celu wsparcie rodziców/opiekunów osób z niepełnosprawnością przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca, otwarta dla wszystkich rodziców osób niepełnosprawnych. Informacje o rekrutacji zamieszczone będą na stronie internetowej stowarzyszenia oraz placówkach oświatowych, do których uczęszczają osoby niepełnosprawne.
5. Warunkiem przystąpienia do zadania będzie złożenie formularza „Deklaracji uczestnictwa w zadaniu publicznym” zwanego dalej „formularzem”. W przypadku zajęć opisanych w punkcie 1 lit. A niniejszego regulaminu przejście etapu kwalifikacji prowadzonej przez terapeutów, polegającej na określeniu kompetencji komunikacyjnych oraz specjalnych potrzeb uczestnika.
6. W przypadku problemów z dostępnością treści formularza, po telefonicznym zgłoszeniu tego faktu, osobie z niepełnosprawnością zainteresowanej uczestnictwem w zajęciach, zostanie zapewnione alternatywne rozwiązanie lub pomoc w wypełnieniu formularza, mające na celu wyeliminowanie okoliczności powodujących przeszkodę i odpowiadające na specjalne potrzeby tej osoby.
7. Osoby zgłaszające się wraz z formularzem składają podpisane oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych.
8. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że osoba z niepełnosprawnością i/lub jej rodzic/opiekun zapoznali się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa, akceptują jego zapisy i zobowiązują się do ich przestrzegania.
9. Osoby ubiegające się o uczestnictwo w zadaniu i/lub ich rodzice/opiekunowie składają formularz deklaracji uczestnictwa w zadaniu publicznym, w następujący sposób:
 - umieszczony w zamkniętej kopercie do siedziby stowarzyszenia lub
 - na wskazany adres mailowy (oryginał przesłanego mailem formularza dostarczają najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć) lub
 - poprzez formularz kontaktowy umieszczony na stronie internetowej stowarzyszenia.
10. Na kopercie zawierającej formularz odnotowana zostanie jej data oraz godzina wpływu.
11. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.

12. Rekrutacja do zadania przeprowadzona będzie od 29 lipca 2022 roku do momentu zapewnienia list uczestników.
13. „Deklaracje uczestnictwa w zadaniu publicznym”, które wpłynęły w wyznaczonym terminie, będą rozpatrywane z uwzględnieniem kolejności zgłoszenia. Zostaną ustalone listy uczestników zadania (z uwzględnieniem zapisów punktu 5) dla poszczególnych zajęć oraz jeżeli będzie taka potrzeba, listę rezerwową uczestników. O umieszczeniu na liście osób zakwalifikowanych do zajęć osoby zostaną poinformowane telefonicznie, e-mailem lub osobiście.
14. O wyznaczonych terminach zajęć uczestnicy lub ich rodzice/opiekunowie zostaną poinformowani telefonicznie, e-mailem lub osobiście.
15. Udział danego uczestnika zajęć w zadaniu może ustać z przyczyn losowych (np. choroba). W takim przypadku w zadaniu uczestniczy pierwsza osoba zapisana na liście rezerwowej dla odpowiedniego rodzaju zajęć w ramach zadania publicznego i właściwej grupy uczestników.
16. Rodzice i opiekunowie zobowiązują się do podania bieżących informacji o stanie zdrowia dziecka, osoby niepełnosprawnej.
17. Podczas zajęć osoba z niepełnosprawnością znajduje się pod opieką terapeutów i opiekuna/ów. Rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany do przyprowadzenia oraz odebrania uczestnika zajęć bezpośrednio na zajęcia oraz po zajęciach (dotyczy dzieci do lat 8 oraz osób z niepełnosprawnością).
18. Uczestnikom zajęć określonych w pkt. 1 lit. A). niniejszego regulaminu rekrutacji i uczestnictwa nie wolno opuszczać pomieszczenia, w którym odbywają się zajęcia bez wiedzy i zgody osób prowadzących zajęcia i osób opiekujących się uczestnikami. W przypadku zajęć odbywających się w przestrzeni publicznej (np. zajęcia w parku) każdy uczestnik jest zobowiązany do stosowania się do poleceń osób prowadzących zajęcia oraz opiekuna/-ów oraz nieoddalania się od grupy uczestników pozostając pod stałym nadzorem opiekuna/ów oraz osób prowadzących zajęcia.
19. Uczestnik zajęć ma obowiązek uczestniczyć w realizacji programu zajęć i przestrzegać ustalonego czasu zajęć i porządku a także dbać o otaczające go mienie.
20. Wszystkich uczestników zajęć obowiązuje bezwzględne przestrzeganie norm społecznych wobec innych osób, stosowanych przepisów przeciwpożarowych, porządkowych i bhp.
21. W przypadku jakiegokolwiek zagrożenia uczestnicy zajęć są zobowiązani do stosowania się do poleceń osób prowadzących zajęcia oraz opiekunów.
22. Osoby uczestniczące w specjalistycznych zajęciach zajęcia terapeutyczne i edukacyjne dla rodziców/opiekunów mogą mieć dwie usprawiedliwione nieobecności na zajęciach. O braku możliwości wzięcia udziału należy poinformować telefonicznie. Jest to warunkiem otrzymania informacji/zaświadczenia o uczestnictwie w zajęciach.
23. Stowarzyszenie „Stacja Autyzm” nie ponosi odpowiedzialności za ewentualne kontuzje lub nieszczęśliwe wypadki uczestników oraz ich następstwa, powstałe podczas prowadzonych zajęć na skutek nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz za rzeczy wartościowe, które mogą zostać zgubione, skradzione, zniszczone.
24. Stowarzyszenie „Stacja Autyzm” zastrzega sobie prawo do zmian w grafiku zajęć (np. uwagi na niesprzyjające warunki atmosferyczne lub zdarzenia losowe lub zdarzenia, których nie można było przewidzieć) o czym informuje (e-mailem, telefonicznie lub osobiście) uczestników zajęć w ramach zadania publicznego.
25. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa dostępny jest na stronie internetowej i w siedzibie Stowarzyszenia „Stacja Autyzm”.